

Mellem mennesker

Et forløb til SOSU-uddannelserne

Forberedelse

Forløbet henvender sig til elever på social- og sundhedsuddannelserne. Det kan bruges på grundforløb 1, 2 og + eller som del af hovedforløbet. Forløbet kræver ingen særlig forberedelse. Eleverne skal hverken vide noget særligt om kunst, skulptur og Glyptoteket eller kende til specifikke fagtermer og begreber fra uddannelserne. I kan dog med fordel tale om Glyptoteket som museum, og at vi skal bruge skulpturerne som cases i forhold til arbejdet som social- og sundheds-hjælper eller -assistent.

Under besøget

På forløbet skal eleverne arbejde med nogle af de temaer, der arbejdes med på uddannelserne. Eleverne skal undersøge og diskutere udvalgte skulpturgrupper ud fra temaer som relation, omsorg, kommunikation og seksualitet. Forløbets formål er at tilføje nye perspektiver til arbejdet som SOSU-hjælper og -assistent og at skabe dialog om det professionelle omsorgsarbejde.



Glyptoteket

Efter besøget

Med inspiration fra besøget på Glyptoteket kan hver elev på skolen arbejde med "Glyptoteket i min professionelle praksis" ud fra følgende spørgsmål:

1. Udvælg en borgergruppe, som du har lyst til at tage med på Glyptoteket. Det kan f.eks. være en gruppe ældre, psykisk sårbare, handicappede eller en anden gruppe.
2. Undersøg Glyptotekets faciliteter ud fra din viden om den valgte borgergruppe. Ældre har måske brug for elevator, handicappede skal kunne komme rundt i kørestol. Hvilke muligheder og begrænsninger er der for at færdes med gruppen på museet?
3. Hvad kan Glyptoteket bruges til i forhold til borgergruppen? Hvorfor er et besøg på Glyptoteket relevant? Det kan være en særlig kunstoplevelse, afslapning i Vinterhaven, en tur i caféen, et bestemt arrangement eller foredrag, viden om museets samlinger eller noget andet.
4. Forbered et kort oplæg, hvor du præsenterer dine svar og refleksioner for dine klassekammerater.



Glyptoteket